

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนการบินทหารบก ศูนย์การบินทหารบก
ประจำปีงบประมาณ 2560 (ครั้งที่ 2)

โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนการบินทหารบก

.....

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนการบินทหารบก

1. พ.อ.ชูรัตน์	จิตยัคฆ์	ประธานกรรมการ
2. พ.อ.เสมา	นิจสุนกิจ	รองประธานกรรมการ
3. พ.อ.ชาคริต	คมคาย	รองประธานกรรมการ
4. พ.ท.วัลลภ	ใจดี	กรรมการ
5. พ.ต.พชรกรณ์	เกตุแก้ว	กรรมการ
6. พ.ต.สมชาย	คงคำศรี	กรรมการ
7. พ.ต.จักรวาล	ณ ลำพูน	กรรมการ
8. ร.ท.สงคราม	กงแก้ว	กรรมการ/เลขานุการ
9. ร.ท.ดำรงค์	นิลบุตร	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ชื่อหน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพ โรงเรียนการบินทหารบก ศูนย์การบินทหารบก

วัน เดือน ปีที่ประเมินคุณภาพ ระหว่างวันที่ 17 - 18 เดือนตุลาคม พ.ศ.2560

ข้อมูลของหน่วยงาน (โดยสังเขป)

นามหน่วย โรงเรียนการบินทหารบก ศูนย์การบินทหารบก

ที่ตั้ง โรงเรียนการบินทหารบก ศูนย์การบินทหารบก ค่ายสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เลขที่ 303 หมู่ที่ 7

ตำบลเขาพระงาม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15160

ประวัติความเป็นมา

พ.ศ. 2495 ทบ. ได้รับอนุมัติให้จัดตั้ง “แผนกวิชาการบินตรวจการณ์” ขึ้นในกองการศึกษา โรงเรียนทหารปืนใหญ่ ศูนย์การทหารปืนใหญ่ ค่ายพหลโยธิน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี เพื่อปฏิบัติการกิจการตรวจการณ์และปรับการยิงปืนใหญ่ โดยจัดนายทหาร จำนวน 4 นาย ไปเรียนฝึกบินที่ รร.การบิน ทอ. จังหวัดนครราชสีมา และนำนายทหารประทวนที่สำเร็จ จากโรงเรียนนายสิบทหารปืนใหญ่ไปศึกษา วิชาการซ่อมบำรุงอากาศยานที่กองบินน้อยที่ 2 (กองบิน 2 ในปัจจุบัน) จำนวน 7 นาย และจัดส่งนายทหารไปศึกษาวิชาการบินเพิ่มเติม ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน 2 นาย ในขณะนั้นมี พ.อ.สวัสดิ์ สุวัจนานนท์ เป็นหัวหน้าแผนกวิชาการบินตรวจการณ์ฯ และ พล.ต.เฉลิม พงษ์สวัสดิ์ เป็น ผบ.ศป. โดยชุดที่ปรึกษาทางทหารสหรัฐอเมริกา (จัสแมค) ได้ส่ง พ.ต.แมคคาเนย์ เป็นที่ปรึกษาฝ่ายการบินของ ศป. ด้วย

พ.ศ. 2497 ทอ.ได้ขยายเครื่องบินแบบตรวจการณ์ แบบ แอล - 4 จำนวน 22 เครื่อง และแบบ แอล - 5 จำนวน 5 เครื่อง พร้อมโรงเก็บจำนวน 1 โรง ให้กับ ทบ.ไทย โดยใช้สนามบินของกองบินน้อยที่ 2 (กองบิน 2 ในปัจจุบัน) ตำบลโคกกระทียม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี เป็นที่จอดและขึ้นลงของอากาศยานร่วมกับ ทอ. โดยมีพิธีรับมอบอากาศยานเมื่อ 6 ม.ค.2497

พ.ศ. 2499 ทบ. ได้อนุมัติให้ “แผนกวิชาการบินตรวจการณ์” กศ.รร.ป.ศป. แปรสภาพเป็น “กอง รร.การบิน ศป.” รร.ป.ศป. ตามคำสั่ง กท. (เฉพาะ) ที่ 13/2210 ลง 3 ก.พ.99

พ.ศ. 2501 กอง รร.การบิน ศป.ได้แปรสภาพเป็น รร.การบิน ศป. และเปิดหลักสูตรศิษย์การบิน ทบ. ในเดือน ก.ค.2510 โดยรับสมัครจากนายทหารยศ ร.ต. - ร.ท. ทั้ง ทบ. รุ่นละประมาณ 24 คน

พ.ศ. 2503 รร.การบิน ศป. ได้เร่งรัดทำการเปิด หลักสูตรฝึกศิษย์การบิน ทบ. และช่างอากาศยาน ทบ. จนมีปริมาณมากพอที่จะบรรจุแบ่งมอบให้แก่หน่วยบินบางหน่วยโดยได้รับการช่วยเหลือเครื่องมือซ่อมอากาศยานจากสหรัฐฯ

พ.ศ. 2510 ทบ.ได้อนุมัติให้ รร.การบิน ศป. แปรสภาพเป็น “รร.การบิน ทบ.” ตามคำสั่ง ทบ. (เฉพาะ) ที่ 146/10 ลง 5 ก.ย.10 เป็นหน่วยขึ้นตรง ทบ. โดยมี พ.อ.มานู ศรีสมบูรณ์ ผบ.รร.การบิน ทบ. ในขณะนั้น ได้เสนอให้ย้าย รร.การบิน ทบ. เข้าสู่ที่ตั้งใหม่ บริเวณเขาสระพรานนาค (ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของศูนย์การบินทหารบก) โดยเริ่มก่อสร้างสนามบินโรงเก็บอากาศยาน สำนักงาน บ้านพักข้าราชการ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยใช้งบประมาณ 250 ล้านบาท

พ.ศ.2515 รร.การบิน ทบ. ได้แปรสภาพเป็น กรมการบินทหารบก ตามคำสั่งกองทัพบก ที่ 4/15 ลง 17 เม.ย.15 และ รร.การบิน ทบ. มีสภาพเป็นหน่วยขึ้นตรง กรมการบินทหารบก

พ.ศ. 2520 “กรมการบินทหารบก” แปรสภาพเป็น “ศูนย์การบินทหารบก” เมื่อ 2 ก.ย.20 ตามพระราชกฤษฎีกา เล่มที่ 97 ตอนที่ 86 ลง 19 ก.ย.20 และได้รับพระราชทานนามค่ายจากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ว่า “ค่ายสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี” ตามหนังสือวังสระปทุม ลง 3 มี.ค.20

พ.ศ. 2533 มีการแก้ไขอัตราเฉพาะกิจ ตามคำสั่งศูนย์การบินทหารบก (เฉพาะ) ที่ 5/33 ลง 17 ก.ค.33 เรื่องกำหนดหน้าที่และอัตรากำลังพล ศูนย์การบินทหารบก อฉก. หมายเลข 4700 โดย รร.การบิน ทบ. ยังคงเป็นหน่วยขึ้นตรงของศูนย์การบินทหารบก จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2551 มีการแก้ไขอัตราเฉพาะกิจ ตามคำสั่ง ทบ. (เฉพาะ) ที่ 40/51 ลง 9 ก.ย.51 เรื่องกำหนดหน้าที่และอัตรากำลังพล ศบب. อฉก. หมายเลข 4700 โดย รร.การบิน ทบ. ยังคงเป็นหน่วยขึ้นตรงของ ศบบ.

พ.ศ. 2552 มีการแก้ไขอัตราเฉพาะกิจ ตามคำสั่ง ศบบ. (เฉพาะ) ที่ 21/52 ลง 21 ต.ค.52 เรื่อง กำหนดอัตราและหน้าที่หน่วยงานในศูนย์การบินทหารบก อฉก. หมายเลข 4700 โดย รร.การบิน ทบ. ยังคงเป็นหน่วยขึ้นตรงของ ศบบ.

พ.ศ. 2559 มีการแก้ไขอัตราเฉพาะกิจ 4700 ศบบ. ตามคำสั่ง ทบ. (เฉพาะ) ลับที่ 39/59 ลง 4 ต.ค.59 ในส่วนของ รร.การบิน ทบ. โดยมีการเพิ่มแผนกฝึกอากาศยาน ในส่วนของ กฝ.รร.การบิน ทบ. อีก 1 แผนก คือ แผนกฝึกอากาศยานไร้คนขับ และในส่วนของ กศ.รร.การบิน ทบ. เพิ่มอีก 2 แผนกวิชา คือ แผนกวิชาฝ่ายอำนวยการ และแผนกวิชาอากาศยานไร้คนขับ รวมเป็น 3 แผนก โดย รร.การบิน ทบ. ยังคงเป็นหน่วยขึ้นตรงของ ศบบ. จนถึงปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพการศึกษา

1. ศึกษา วิเคราะห์ว่าหน่วยงานมีระบบและกลไกกำกับการควบคุมคุณภาพในแต่ละมาตรฐานของคุณภาพ
2. มีการปฏิบัติตามระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ
3. ให้ข้อคิดเห็น จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษารายงานการประเมินตนเอง ของโรงเรียนการบินทหารบก และเอกสารประกอบ
2. การรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม
 - 2.1 ผู้บริหาร / คณะกรรมการ / บุคคลที่รับการสัมภาษณ์ มีดังนี้
 - 2.1.1 พ.อ.วิโรจน์ ช่างสลัก
 - 2.1.2 พ.ท.ชวโรจน์ ละม่อม
 - 2.1.3 พ.ต.วิโรจน์ แก้วกล้า
 - 2.1.4 พ.ต.ปรีชา มีศิลป์
 - 2.1.5 ร.อ.ประจักษ์ เหมือนแดง
 - 2.1.6 ร.อ.สมคะเน จินดาสุ
 - 2.2 การเยี่ยมชมสถานที่
 - 2.2.1 บก.รร.การบิน ทบ.
 - 2.2.2 กศ.รร.การบิน ทบ.
 - 2.2.3 กฝ.รร.การบิน ทบ.
 - 2.2.4 กพร.ชบร.รร.การบิน ทบ.
 - 2.2.5 พัน.นร.รร.การบิน ทบ.

ผลการประเมินคุณภาพ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.การบิน ทบ. ได้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.การบิน ทบ. ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 17- 18 ตุลาคม พ.ศ.2560 แล้ว เห็นว่าโรงเรียนการบินทหารบก มีระบบและกลไกตามมาตรฐานและดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	4	4.5	
1.มีระบบการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา และมีหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงานที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
4.ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานต่อผู้สำเร็จการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป (3.51 คะแนน) ทุกหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน	ผ่าน(-)	ผ่าน(-)	ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน ให้เป็นรูปธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	5	4.5	
1.มีการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สามารถวัดได้ทุกหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้สำเร็จการศึกษาทุกนาย ทุกหลักสูตร โดยผู้เรียน ประเมินตนเอง และครู อาจารย์ หรือ คณะกรรมการเป็นผู้ประเมิน	ผ่าน	ผ่าน	

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ทุกหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
4. มีการสรุปผลการประเมินและนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน รุ่นต่อไป	ผ่าน	ผ่าน(-)	เอกสาร สรุปผลการประเมินและนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน รุ่นต่อไป ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	9	9	
คะแนนมาตรฐานที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 10 %)	45	45	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามาตรฐานที่ 1 ดังนี้

จุดแข็ง

1. เจ้าหน้าที่มีความรู้ความสามารถในการรวบรวมเอกสาร/หลักฐาน
2. มีการดำเนินงานติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ตามห้วงระยะเวลา
3. มีการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา อย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา : - ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ : - ควรมีการประชาสัมพันธ์หรือให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการศึกษา ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทุกหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการศึกษา

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ครู อาจารย์ มีความรู้ด้านวิชาการ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน มีคุณธรรมจริยธรรมตามระเบียบวินัยทหารและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	4(-)	4(-)	
1.มีการกำหนดมาตรฐาน/หลักเกณฑ์/สมรรถนะของครูอาจารย์ ของแต่ละแผนกวิชา	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีระเบียบ/ข้อกำหนด/คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครูหรือจรรยาบรรณข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีฐานข้อมูลครู อาจารย์ ที่แสดงถึงคุณวุฒิ การศึกษา ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ตามมาตรฐานที่กำหนด	ผ่าน(-)	ผ่าน(-)	ควรปรับปรุงคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครู ให้มีความทันสมัย
4.ครู อาจารย์ มีคุณสมบัติตามมาตรฐาน/หลักเกณฑ์/สมรรถนะ ตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของครู อาจารย์ ทั้งหมด ที่ปฏิบัติงาน	ผ่าน	ผ่าน	
5.ครู อาจารย์ ปฏิบัติตามระเบียบ วินัย และแบบธรรมเนียมทหาร	ผ่าน(-)	ผ่าน(-)	เอกสาร/หลักฐาน ไม่มีการคำนวณคุณสมบัติมาตรฐาน/หลักเกณฑ์/สมรรถนะ ในรูปแบบร้อยละ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ครู อาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการศึกษา ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์	4(-)	4(-)	
1.มีแผนการบริหารและพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	ผ่าน(-)	ผ่าน(-)	ควรมีการประชุมหารือการเขียนแผนงาน/โครงการ ในภาพรวม เพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
2.ครู อาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการศึกษา ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง หรือ ≥ 10 ชั่วโมง/คน/ปี	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ มาใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม/ศึกษาทั้งหมด	ผ่าน	ผ่าน	
4. มีการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายของ แผนงานหรือโครงการ ฯ และมีการนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการบริหารและพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน(-)	เอกสารการประเมินความสำเร็จตาม เป้าหมายของแผนงานหรือโครงการ ฯ และมีการนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการบริหารและพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	8	8	
คะแนนมาตรฐานที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 15 %)	60	60	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนามาตรฐานที่ 2 ดังนี้

จุดแข็ง : - ครู - อาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการศึกษา ได้รับการเพิ่มพูนความรู้หรือประสบการณ์ได้ มากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

- การเขียนแผนงาน ควรเขียนแผนงานในรูปของการจัดการกำลังพลประเภท ครู - อาจารย์และ บุคลากรสนับสนุนการศึกษา ทั้งหมด ของ รร.การบิน ทบ. เพื่อเข้ารับการเพิ่มพูนความรู้หรือประสบการณ์ ประจำปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการรายงาน และรวบรวมข้อมูล ครู - อาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการศึกษา เข้ารับ การเพิ่มพูนความรู้หรือประสบการณ์ ประจำเดือน

องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนการสอน	5	5(-)	
1.มีระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรให้มีการจัดการสอนตรงตามหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของ ทบ./หน่วยที่เกี่ยวข้อง/สถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต	ผ่าน	ผ่าน	
4.หลักสูตรที่เปิดการศึกษาในปีงบประมาณนั้น จะต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติมาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากวันที่ได้รับอนุมัติครั้งสุดท้าย	ผ่าน	ผ่าน (-)	ควรจัดทำเอกสารนำเรียน ผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับการสรุป ร้อยละหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 คุณภาพการจัดการเรียน การสอน	5	5(-)	
1.มีขอบเขตการสอน/ประมวลการสอน/ แผนการสอนทุกรายวิชา (วิชาหลัก)	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอน	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการประชุมเตรียมความพร้อมด้านการ จัดการเรียนการสอนก่อนเปิดศึกษา และหลัง ปิดการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนทุก หลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ผ่าน	ผ่าน(-)	ควรนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอน ให้เป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	4(-)	
1. มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย (Lecture , Seminar , Group Discussion , Case Study , Demonstration , Work shop , PBL เป็นต้น)	ผ่าน	ผ่าน(-)	ควรแสดงแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรม/ ชิ้นงาน/โครงการที่เชื่อมโยงกับหน่วยงาน/ กองทัพสังคมและการประยุกต์ใช้	ผ่าน	ผ่าน(-)	มีการดำเนินการยังไม่หลากหลาย
3. มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน	ผ่าน	ผ่าน(-)	หลักฐานยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
4. มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษามาสนับสนุนการเรียนรู้	ผ่าน	ผ่าน(-)	ควรมีการใช้เทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น
5. มีการประเมินผลการดำเนินงานในเกณฑ์ที่ 1 – 4 และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ยังไม่มีการประเมินผล ควรกำหนดวิธีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล	4.5	4.5	
1. มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ได้รับการรับรองจากสถานศึกษาหรือหน่วยงานสังกัด และมีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบการวัดและประเมินผล	ผ่าน	ผ่าน	
2. มีการแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนเรียน	ผ่าน	ผ่าน	

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
3. มีการดำเนินการวัดความรู้ ความสามารถ ทักษะก่อน และหลังเข้ารับการศึกษ (Pre – test และ Comprehensive examination)	ผ่าน	ผ่าน	
4. มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไป พัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน	ผ่าน(-)	ผ่าน(-)	ขาดการนำผลจากการวัดผลและ ประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียนและการ จัดการเรียนการสอน
5. มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน แต่ละวิชาให้มีคุณภาพ	ผ่าน	ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 การบริหารทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้	5	5	
1. มีแผนการจัดการและระบบการดูแลรักษาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการรวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ	ผ่าน	ผ่าน	
2. มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ตามแผน	ผ่าน	ผ่าน	
3. มีบุคลากรดูแลรักษา และปรนนิบัติบำรุง อุปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพ	ผ่าน	ผ่าน	
4. มีการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้าน กายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ	ผ่าน	ผ่าน	
5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ผ่าน	ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 การนำผลจากวิทยากรและ เทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน	5	5	
1. มีแผนการนำวิทยากรและเทคโนโลยีมาใช้ ในการเรียนการสอน	ผ่าน	ผ่าน	

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
2. มีการจัดการเรียนการสอนโดยนำวิทยาการและเทคโนโลยีมาใช้	ผ่าน	ผ่าน	
3. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่นำวิทยาการและเทคโนโลยีมาใช้และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	ผ่าน	ผ่าน	
4. มีความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น เพื่อให้เกิดการพัฒนาาร่วมกันด้านวิชาการและเทคโนโลยี	ผ่าน	ผ่าน	
5. ครูอาจารย์นำวิทยาการ เทคโนโลยี องค์ความรู้ ที่พัฒนาขึ้นหรือผลจากบุคคลหรือหน่วยงานอื่นได้พัฒนาขึ้นมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน	ผ่าน	ผ่าน	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	28.50	28.50	
คะแนนมาตรฐานที่ 3 (ค่าน้ำหนัก 30 %)	142.5	142.5	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามาตรฐานที่ 3 ดังนี้

จุดแข็ง

1. มีการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบระยะเวลา 5 ปี ทุกหลักสูตร
2. ครู – อาจารย์ มีการดำเนินการจัดทำแผนการสอน/ประมวลการสอน สามารถที่จะจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอนได้อย่างสอดคล้อง
3. มีการฝึกบิน , การฝึกงานซ่อมบำรุง และการศึกษาดูงาน อย่างเป็นรูปธรรม
4. อาจารย์ รร.การบิน ทบ. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ผู้สอน โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน
2. ควรนำผลจากการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรม
3. ควรเขียนแผนปฏิบัติงาน ตามตัวบ่งชี้ให้ครอบคลุม
4. ควรให้ ครู – อาจารย์ ผู้สอน ในแต่ละรายวิชา กำหนดให้ผู้เข้ารับการศึกษ จัดทำกิจกรรม/ชิ้นงาน/โครงการ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงาน และนำมาประยุกต์ใช้ประโยชน์
5. ควรจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป ตามหลักสูตรให้กับผู้เข้ารับการศึกษ ได้ฝึกฝน และศึกษด้วยตนเอง ในรายวิชา เพื่อเป็นการทบทวนบทเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้หรือคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเขียนระบบกลไกและกำกับดูแลแผนปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติเห็นภาพในการดำเนินงานของตัวบ่งชี้
2. ควรให้ ครู – อาจารย์ ที่มาปฏิบัติหน้าที่เป็น ครู – อาจารย์ผู้สอนใหม่ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้กับผู้เข้ารับการศึกษ ให้มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 4 การผลิตผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์/งานวิจัยและนำมาใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกในการสนับสนุน การสร้างผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์/งานวิจัย และนำมาใช้ประโยชน์	4.5	4.5	
1.มีแผนพัฒนาผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์/งานวิจัย ตามความต้องการหรือความพร้อมของสถานศึกษา	ผ่าน(-)	ผ่าน(-)	การเขียนแผนงาน/โครงการ ควรเขียนให้ครอบคลุมและสอดคล้องกัน
2.มีคณะกรรมการพิจารณากลับกรองคุณภาพและรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์	ผ่าน	ผ่าน	
3. มีผลงานจากการดำเนินการตามเกณฑ์ข้อที่ 1 และมีการเผยแพร่ผลงานในช่องทางต่างๆ	ผ่าน	ผ่าน	
4.ครู อาจารย์ ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องเกี่ยวข้องกับ การสร้างผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์/งานวิจัย และมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการประเมินแผนงาน/โครงการ พัฒนาผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์/งานวิจัย เกณฑ์ข้อที่ ๑ และนำผลไปปรับปรุงพัฒนา	ผ่าน	ผ่าน	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	4.5	4.5	
คะแนนมาตรฐานที่ 4 (ค่าน้ำหนัก 10 %)	45	45	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา
มาตรฐานที่ 4 ดังนี้

จุดแข็ง : - มีผลงานทางวิชาการที่เป็นรูปธรรม สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้ดี

จุดที่ควรพัฒนา : - ครู – อาจารย์ ควรแสดงผลงานทางวิชาการ เป็นรายบุคคล

ข้อเสนอแนะ : - ควรมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาใช้ประโยชน์โดยแท้จริง

มาตรฐานที่ 5 การบริการทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริการวิชาการตามความ ขำนาญที่เป็นประโยชน์ต่อกองทัพ/ชุมชน/ สังคม	5	5	
1.มีแผนการบริการวิชาการตามความขำนาญที่เป็นประโยชน์ต่อกองทัพ/ชุมชน/สังคม	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีกิจกรรมการบริการวิชาการตามเกณฑ์ ข้อที่ 1	ผ่าน	ผ่าน	
3.ครู อาจารย์ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและ เผยแพร่ผลงาน	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการประเมินแผนงานและหรือโครงการบริการ วิชาการ	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการ บริการวิชาการ	ผ่าน	ผ่าน	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	5	5	
คะแนนมาตรฐานที่ 5 (ค่าน้ำหนัก 5 %)	25	25	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา มาตรฐานที่ 5 ดังนี้

จุดแข็ง

1. มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นรูปธรรม
2. เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถ และเข้าใจ ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
3. มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านวิทยาการการbinทหารบก
4. มีทรัพยากรที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับบริการอย่างดี ได้แก่ พิพิธภัณฑ์การbinทหารบก และเครื่อง

ฝึกbinจำลอง

จุดที่ควรพัฒนา :- นำสถิติการเยี่ยมชม ดูงาน ที่วิทยากร ครู – อาจารย์ หรือบุคลากรทางการศึกษา ได้บรรยายถ่ายทอดความรู้ให้กับคณะผู้มาเยี่ยมชม มาเป็นหลักฐานการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 5 ให้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ :- ควรนำแหล่งข้อมูลและผลงานการเผยแพร่ การบริการทางวิชาการ ที่เป็นประโยชน์ ต่อกองทัพ/ชุมชน/สังคม ได้แก่ อาจารย์สอนนอกหน่วย , จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ , การเยี่ยมชม ดูงานองค์กรหน่วยงานราชการ/เอกชน , เครื่องฝึกบินจำลอง และพิพิธภัณฑ์การบินทหารบก

มาตรฐานที่ 6 การปลูกฝังและสร้างอุดมการณ์ทหาร และความเป็นพลเมืองที่ดีนำมาใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 กิจกรรมการปลูกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ทหาร และความเป็นพลเมืองที่ดี	5	5(-)	
1.มีแผนการจัดกิจกรรมการปลูกฝังอุดมการณ์สร้างเสริมอุดมการณ์ทหาร และความเป็นพลเมืองที่ดี	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการดำเนินกิจกรรมการปลูกฝังอุดมการณ์สร้างเสริมอุดมการณ์ทหาร และความเป็นพลเมืองที่ดี	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์ข้อ 2	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการนำผลการประเมินจากเกณฑ์ข้อที่ 3 ไปปรับปรุงพัฒนา	ผ่าน(-)	ผ่าน(-)	ยังไม่ได้ดำเนินการสรุปผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	5	5(-)	
คะแนนมาตรฐานที่ 6 (ค่าน้ำหนัก 5 %)	25	25	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา มาตรฐานที่ 6 ดังนี้

จุดแข็ง : - มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครบทั้ง 5 ด้าน

จุดที่ควรพัฒนา : - ควรเพิ่มเติมสรุปผลการประเมินในการจัดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา อย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ : - ควรดำเนินกิจกรรมเพิ่มเติม แต่ละส่วนให้ครอบคลุมและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 7 การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 มีแผนการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา	5	5	
1.มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา (แผน 5 ปี) และมีการประชาสัมพันธุ์	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีแผนงานและโครงการ หรือแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนแม่บท	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการประเมินผลแผนงานและโครงการตามเป้าหมาย ที่กำหนด	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติงานประจำปี	ผ่าน	ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	5	4.5	
1.มีการจัดทำโครงสร้างของหน่วยงาน โครงสร้างการบริหารงาน และการกำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ ภายในสถานศึกษาอย่างชัดเจน	ผ่าน	ผ่าน	
2.กำลังพลรับรู้ เข้าใจ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนแม่บท อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ นโยบาย และแผนงานของสถานศึกษา และบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงาน	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่	ผ่าน	ผ่าน	

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
4.มีการติดตามงานและรายงานอย่างเป็นระบบ และ นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร	ผ่าน	ผ่าน(-)	ควรมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารให้มากยิ่งขึ้น
5.ศักยภาพระบบฐานข้อมูลสำหรับผู้บริหาร เพื่อการบริหารและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ผ่าน	ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 การจัดการความรู้ในสถานศึกษา	5	4(-)	
1.มีแผนงานการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการดำเนินงานจัดการความรู้ตามแผนงาน/โครงการจัดการความรู้ของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีผลงานที่ได้จากการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการนำผลงานที่ได้จากการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ ฯ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาจัดการความรู้	ผ่าน	ผ่าน(-)	หลักฐาน/เอกสาร ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ประสิทธิภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	5	5(-)	
1.มีระเบียบและหลักเกณฑ์ในการจัดทำงบประมาณเป็นเอกสารอ้างอิงในการดำเนินงาน	ผ่าน	ผ่าน	
2.จัดทำคำของบประมาณ/เสนอความต้องการงบประมาณ สอดคล้องกับภารกิจ/แผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ และส่งให้ ยศ.ทบ. ตามเวลาที่กำหนด	ผ่าน	ผ่าน	

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
3.มีแผนและการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณอย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของ ทบ. เน้นความประหยัด คุ่มค่า คุ่มทุน	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการติดตาม เร่งรัด และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย มีการรายงานผลนำเรียนผู้บังคับบัญชา ทราบ	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีผลการคำนวณงบประมาณ เพื่อแสดงศักยภาพ ด้านการเงินและงบประมาณ	ผ่าน	ผ่าน(-)	ควรจัดทำเอกสารนำเรียนผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการคำนวณงบประมาณ พร้อมทั้งตรวจถูกต้องให้เรียบร้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	5	4.75	
1. มีแผนงาน/โครงการ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
2. มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามข้อ 1	ผ่าน	ผ่าน	
3. มีระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษานบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน(-)	รอดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเผยแพร่ลงเว็บไซต์ รร.การบิน ทบ.
4. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการของโรงเรียน ปีละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองส่งตามเวลาที่กำหนด	ผ่าน	ผ่าน(-)	รอดำเนินการส่งรายงานการประเมินตนเอง ให้กับ ยศ.ทบ. ตามกำหนด
5. มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามข้อ 1 และสรุปผล เพื่อนำไปกำหนดแนวทางปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ผ่าน	ผ่าน	

ตัวปั้งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	25	23.25	
คะแนนมาตรฐานที่ 7 (ค่าน้ำหนัก 25 %)	125	116.25	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา มาตรฐานที่ 7 ดังนี้

จุดแข็ง

1. ได้กำหนดแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกัน รวมทั้งการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา อย่างต่อเนื่อง
2. มีการดำเนินการจัดความรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม
3. มีการบริหารงบประมาณตามแผนและมีการติดตามการใช้งบประมาณ
4. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.การบิน ทบ.
5. เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถ และเข้าใจได้ดี

จุดที่ควรพัฒนา : - ควรมีการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาจัดการความรู้ อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ : -

สรุปผลการประเมินคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนการบินทหารบก
ในปีงบประมาณ 2560 (ครั้งที่ 2)

มาตรฐานที่	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
1. คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	45	45
2. คุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	60	60
3. การพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนการสอน	142.5	142.5
4. การสร้างผลงานทางวิชาการ / งานวิจัย/งานสร้างสรรค์และ การนำมาใช้ประโยชน์	45	45
5. การบริการทางวิชาการ	25	25
6. การปลูกฝังอุดมการณ์ทหารและการเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ที่ดี	25	25
7. การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	125	116.25
คะแนนรวม	467.5	458.75
คะแนนเฉลี่ย	4.675	4.5875

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในภาพรวม ดังนี้

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญ เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.การบิน ทบ.
2. มีการจัดการเรียนการสอนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนด
3. มีการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ควรให้ความสำคัญ เกี่ยวกับการสร้างผลงานทางวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ให้มากยิ่งขึ้น
2. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.การบิน ทบ. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับคณะกรรมการ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.การบิน ทบ. ให้มากขึ้น
3. ควรปรับปรุงตำรา ให้มีความทันสมัย และเพิ่มจำนวนเอกสารตำรา ให้เพียงพอต่อผู้เข้ารับการศึกษา ตามหลักสูตร ของ รร.การบิน ทบ.

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการเขียนแผนงาน/โครงการ ให้ครอบคลุม ตามวัตถุประสงค์ ของแผนงาน/โครงการ
2. ควรมีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่หลากหลาย เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ ให้กับผู้เข้ารับการศึกษา หลักสูตร รร.การบิน ทบ. ได้มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม เพิ่มมากยิ่งขึ้น

(ลงนาม) พ.อ.....ชูรัตน์.....จีพย์คัม.....ประธานกรรมการ
(ชูรัตน์ จีพย์คัม)

(ลงนาม) พ.อ.....เสมา.....นิจสุนกิจ.....รองประธานกรรมการ
(เสมา นิจสุนกิจ)

(ลงนาม) พ.อ.....ชาคริต.....คมคาย.....รองประธานกรรมการ
(ชาคริต คมคาย)

(ลงนาม) พ.ท.....วัลลภ.....ใจดี.....กรรมการ
(วัลลภ ใจดี)

(ลงนาม) พ.ท.....เพชรกรณ์.....เกตุแก้ว.....กรรมการ
(เพชรกรณ์ เกตุแก้ว)

(ลงนาม) พ.ต.....สมชาย.....คงคำศรี.....กรรมการ
(สมชาย คงคำศรี)

(ลงนาม) พ.ต.....จักราวุธ.....ณ.ลำพูน.....กรรมการ
(จักราวุธ ณ ลำพูน)

(ลงนาม) ร.ท.....สงคราม.....กงแก้ว.....กรรมการ/เลขานุการ
(สงคราม กงแก้ว)

(ลงนาม) ร.ท.....ดำรงค์.....นิลบุตร.....กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
(ดำรงค์ นิลบุตร)